

CRÉER UN DISCOURS À L'AIDE D'UNE IA GÉNÉRATIVE

Alain MICHEL
Agnès CONSTANT
Jérôme BOUSQUET-CARTON

AUTEURS :

- Alain MICHEL
- Agnès CONSTANT
- Jérôme BOUSQUET-CARTON

LICENCES :

Creative Commons - Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions
AEFE – Bureau de la Formation et de l'Innovation – Nov. 2025

Table des matières

I. EXEMPLE D'UTILISATION.....	3
II. COMMENT FAIRE ?.....	4
III. RESSOURCES ASSOCIÉES.....	7
IV. RECOMMANDATIONS D'USAGE ET JURIDIQUES.....	8

Présentation

En tant que chef ou cheffe d'établissement, vous êtes souvent amené(e) à prendre la parole en public (devant l'équipe enseignante, les parents d'élèves, etc.). Il peut être intéressant, le cas échéant, de gagner du temps sur l'écriture des contenus de ces prises de parole en faisant générer par une IA un « premier jet » de votre discours.

À charge pour vous de peaufiner cette première mouture pour l'adapter le plus exactement possible à vos besoins.

↓ [Télécharger une version PDF^{\[p.\]}](#) de ce tutoriel.



I. Exemple d'utilisation

Créer un discours

Hypothèse de départ : vous êtes chef ou cheffe d'établissement et vous devez présenter aux parents des élèves de 6^e – à l'occasion d'une réunion de rentrée par exemple – le dispositif « *Devoirs faits* ». Pour cela vous avez besoin de rédiger le texte du discours, support de votre intervention.

Problème : étant donné votre charge de travail, surtout en période de rentrée scolaire, vous n'aurez pas forcément le temps suffisant pour préparer une synthèse de l'essentiel à savoir sur ce dispositif, puis de la rédiger sous la forme d'un discours.

Solution possible : vous pouvez demander à une IA générative de se baser sur un document que vous lui fournirez (ou en ligne) pour générer le texte de votre discours, avec des exigences de durée, de niveau de langage et de points essentiels à aborder que vous préciserez en rédigeant le « prompt » destiné à lancer le travail de l'IA.

 | Un outil possible : Le Chat, de Mistral.ai

II. Comment faire ?

Conseil : Accéder à l'outil Le Chat, de Mistral AI

L'IA générative de Mistral AI est accessible à cette adresse : <https://chat.mistral.ai>

L'utilisation peut rester gratuite (même s'il existe des offres payantes) et peut même se faire sans création de compte.

Il est cependant conseillé de créer son compte utilisateur de manière à pouvoir retrouver ses différentes sessions de travail et ses précédents travaux demandés au Chat.

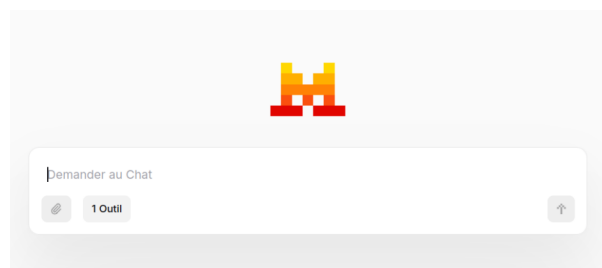
Obtenir la création d'un discours sur une thématique précise

1. Accéder au Chat, de Mistral et se connecter à son compte d'utilisateur.

2. Dans le champ de saisie, initier un nouveau chat en saisissant son prompt.

3. Une fois que le prompt est saisi, fournir le document à résumer :

- soit en copiant-collant l'intégralité du contenu à la suite du prompt ;
- soit en joignant le document au format PDF (cliquer sur l'icône du trombone) ;
- soit en fournissant l'URL des contenus à résumer s'ils se trouvent sur une page web.



 Dans notre exemple, le prompt utilisé est le suivant :

« Tu es un chef d'établissement et tu vas rédiger le texte d'un discours de présentation du dispositif « *Devoirs faits* » à des parents d'élèves de 6^e. Le ton de ce discours devra être institutionnel mais rester simple dans les termes utilisés, étant donné le public de personnes non spécialistes du dispositif et du milieu de l'Éducation.

Le discours devra être d'une longueur d'environ 1 000 mots et il mettra en valeur les points importants à retenir du dispositif « *Devoirs faits* ». De plus, il insistera sur les bénéfices attendus pour les élèves qui entreront dans ce dispositif.

Pour préparer ce discours, tu t'appuieras en priorité sur la documentation figurant sur cette page : <https://www.education.gouv.fr/devoirs-faits-un-temps-d-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs-7337> ».

4. Une fois que le prompt est saisi et que le document est fourni, cliquer sur l'icône flèche vers le haut, placée sur la droite du champ de saisie, pour lancer la tâche.

Dans notre exemple, la document utilisé est la page web officielle de présentation du dispositif : [https://www.education.gouv.fr/devoirs-faits-un-](https://www.education.gouv.fr/devoirs-faits-un-temps-d-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs-7337)

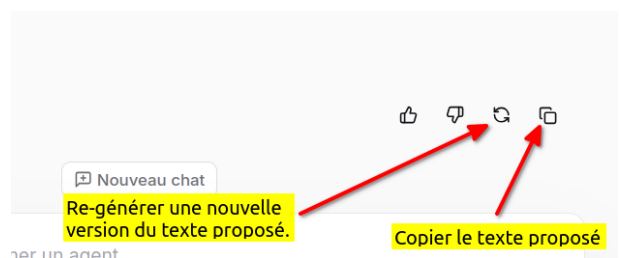
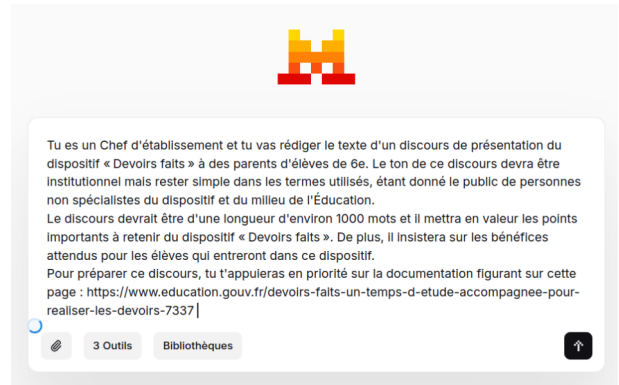
[temps-d-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs-7337](https://www.education.gouv.fr/devoirs-faits-un-temps-d-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs-7337)

5. Après quelques secondes (ou dizaines de secondes, selon la longueur du document à analyser) de travail, l'IA commence à afficher sa proposition de texte.

Pour notre exemple, voici le texte obtenu au premier jet : [exemple-discours-genere-IA.odt](#)^[p.]

6. Si la proposition n'est pas pleinement satisfaisante :

- soit demander à ce qu'elle soit régénérée en cliquant sur l'icône dédiée, en bas à droite du texte ;
- soit ajouter de nouvelles consignes pour affiner sa demande en précisant le prompt.



Une fois arrivé(e) à une proposition satisfaisante, la récupérer en copiant-collant ce texte à l'aide de l'icône la plus à droite.

! *Attention* : Contrôle de l'humain INDISPENSABLE !

À partir de maintenant :

- il est **indispensable** de relire attentivement la proposition de texte pour juger de sa justesse et de sa pertinence. Cette étape de vérification est **incontournable, obligatoire** ;
- il sera toujours possible d'effectuer des modifications et des arrangements supplémentaires dans ses outils de traitement de texte habituels, si nécessaire.

III. Ressources associées

Le b.a.-ba du prompt

L'intelligence artificielle est aujourd'hui quasiment omniprésente et les outils les plus plébiscités par le public sont les chatbots (comme ChatGPT ou Le Chat de Mistral AI, par exemple) qui transforment radicalement nos pratiques avec les outils numériques.

Le guide « Le b.a.-ba du prompt pour maîtriser l'IA » de Frédéric Cavazza, très synthétique, très bien fait, a pour objectif de présenter les bases et les connaissances à avoir pour s'initier à l'art de « prompter », une compétence clé pour dialoguer efficacement avec les intelligences artificielles génératives et exploiter au mieux leur potentiel.

Il aborde les points suivants :

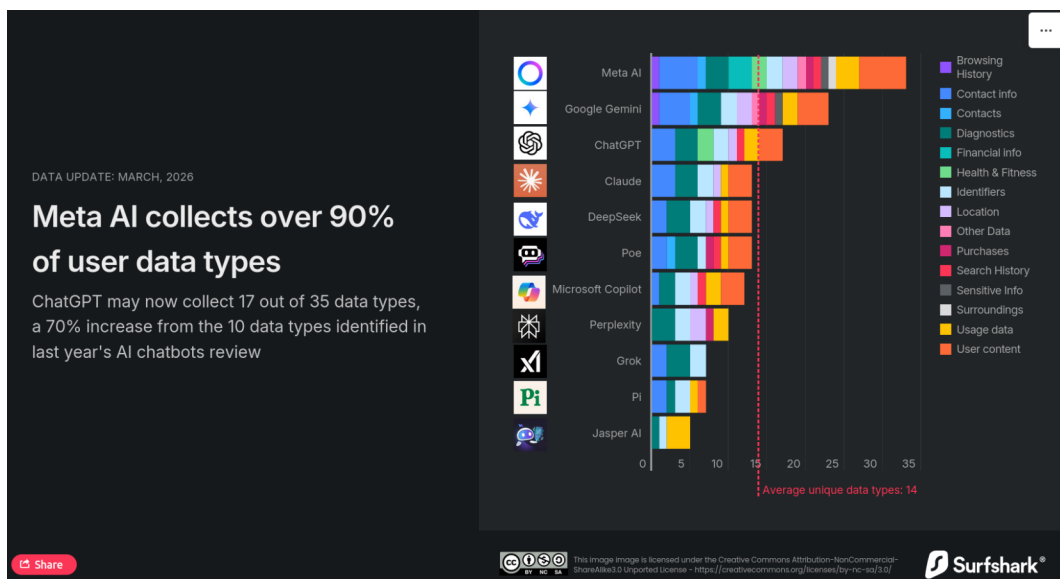
- Comprendre le fonctionnement des chatbots
- Bien appréhender la nature des prompts (leur intérêt)
- Découvrir différentes méthodes pour structurer vos prompts
- Se familiariser avec ces méthodes grâce à des exemples
- Savoir dans quelle situation utiliser quelle méthode

Ce guide est accessible depuis la page : <https://fredcavazza.net/2025/01/20/la-maitrise-des-prompts-est-une-etape-indispensable-a-ladoption-de-lia-generative/>

IV. Recommandations d'usage et juridiques

! Attention : Collecte de données à caractère personnel

On prêtera une attention toute particulière aux modèles d'IA qui seront choisis pour effectuer la tâche demandée. En effet, les différents modèles d'IA collectent tous – à des degrés divers – des données des utilisateurs et certains sont beaucoup plus gourmands que d'autres ! Voir le comparatif (récent) sur l'image ci-dessous où on voit bien la différence entre les modèles qui collectent le moins de données (au bas du graphique) et ceux qui en collectent le plus (en haut du graphique).



Surfshark, « Meta AI, Google Gemini, and ChatGPT are top data collectors »

Par exemple, on évitera absolument d'utiliser l'IA de Meta ou encore Gemini de Google. Faut-il s'en étonner, de la part d'outils proposés par ces entreprises ?

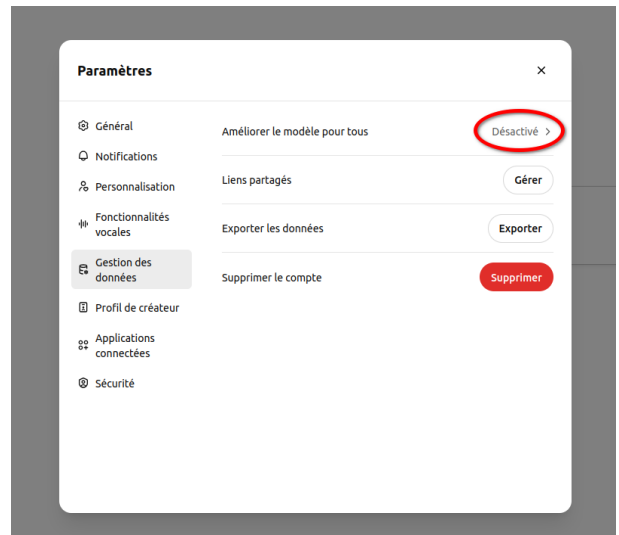
📎 Conseil : Protection des données fournies

Certains modèles d'IA génératives s'enrichissent grâce aux données fournies par les utilisateurs ainsi qu'aux données des conversations avec les chatbots.

Il est essentiel de garder cela à l'esprit quand on décide de demander à une IA de travailler sur la base de nos propres documents : on veillera absolument à « préparer » les contenus qui seront fournis à l'IA pour les anonymiser au maximum, pour les débarrasser de toute référence personnelle, AVANT de les faire traiter par l'IA.

Il est également possible dans certains cas de signaler à l'outil choisi qu'on ne souhaite pas que nos données puissent servir à l'entraîner.

Par exemple, dans ChatGPT, on peut aller dans Paramètres > Gestion des données, et désactiver « Améliorer le modèle pour tous ».



Ou bien, dans Le Chat de Mistral AI, il faut aller dans la partie administration de son compte utilisateur, puis sur cette page des préférences : <https://admin.mistral.ai/chat/preferences> et décocher la case « Autoriser vos interactions à être utilisées pour entraîner nos modèles ».

Même si l'outil précise que « Tout ce qui est partagé est anonymisé », il reste préférable de ne pas laisser le modèle d'IA s'enrichir à partir de nos données.

